

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Введено в дію наказом від 07.06.2021р.

№ 0202-1/250

Проректор з науково-педагогічної роботи

Антон ПАНТЕЛЕЙМОНОВ

« 20 рр.



ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
(освітньо-професійна / освітньо-наукова)

«Фармацевтична хімія»

(назва програми)

Спеціальність 102 Хімія
(шифр, назва спеціальності)

Спеціалізація _____
(назва спеціалізації)

другий (магістерський) рівень вищої освіти
(перший (бакалаврський), другий (магістерський), третій (освітньо-науковий))

Затверджено вченою радою університету 31 травня 2021 року, протокол № 6

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

1.1. Вчена рада факультету: протокол №7 від «21» травня 2021р.

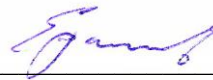
Голова Вченої ради факультету _____



Олег КАЛУГІН

1.2. Методична комісія факультету: протокол №10 від «21» травня 2021р.

Голова методичної комісії факультету _____



Павло ЄФІМОВ

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Керівник робочої групи		
Коваленко Сергій Миколайович	професор	доктор хімічних наук, професор
Члени робочої групи		
Калугін Олег Миколайович	професор	кандидат хімічних наук, професор по кафедрі неорганічної хімії
Сльцов Сергій Віталійович	доцент	кандидат хімічних наук, доцент по кафедрі фізичної хімії
Сфімов Павло Вікторович	старший викладач	

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

- 1) Освітнього стандарту спеціальності Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 10 Природничі науки, спеціальність 102 «Хімія». Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 381.

- 2) Професійного (их) стандарту _____
назва стандарту, власник/провайдер стандарту

- 3) Рекомендації професійної асоціації _____
назва,

інформація про розміщення/оприлюднення рекомендацій

- 4) Рекомендації провідного працедавця в галузі _____

інформація про розміщення/оприлюднення рекомендацій

Примітка – пп. 2-4 вказуються у випадку наявності

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

- 1.
- 2.

1. Профіль освітньої програми

«Хімія»

зі спеціальності 102 Хімія

(за спеціалізацією "Фармацевтична хімія ")

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти Магістр Кваліфікація Магістр хімії
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Хімія»
Офіційна назва програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України - 8 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова викладання	Державна
Термін дії освітньої програми	31 грудня 2022 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://chemistry.univer.kharkov.ua/node/166
2 - Мета освітньої програми	
Мета програми	Підготовка фахівців у галузі фармацевтичної хімії, які на основі знань основних законів хімії, властивостей хімічних елементів та їх сполук, сучасних методів синтезу та аналізу матеріалів вміють планувати та проводити наукові хімічні дослідження, трактувати їх результати, робити рекомендації для подальших досліджень та самостійно готувати публікації, організовувати колектив для виконання виробничих завдань.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Предметна область (галузь знань) – 10 «Природничі науки» Спеціальність – 102 Хімія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Програма зорієнтована на підготовку фахівців для фармацевтичних підприємств, компаній та науково-дослідних установ, де використовуються хімічні речовини та процеси. Спрямованість програми – комбінована (практична, дослідницька, прикладна)

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Професійна освіта з фармацевтичної хімії
Особливості програми	У навчанні з фундаментальних хімічних дисциплін та фахових дисциплін, що вивчаються за вибором студента, велику увагу приділяється роботі у хімічних лабораторіях з використанням сучасного обладнання в тому числі на базі провідних установ НАН України Наявність виробничої практики.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність в галузі хімічних досліджень; хімічного аналізу, контролю та синтезу; хімічних, фармацевтичних, нафто-газових, харчових та агрохімічних технологій; біотехнологій; хімічної екології та контролю оточуючого середовища, криміналістики. Основні назви професій (відповідно до класифікатора професій ДК 003:2010), за якими можуть працювати випускники: <ul style="list-style-type: none"> ▪ код 2113.1 – молодший науковий співробітник, науковий співробітник, науковий співробітник-консультант; ▪ код 2113.2 – хімік, геохімік, екохімік, інженер з радіаційної та хімічної розвідки, інженер-радіохімік, хімік газокompresорної служби, хімік-аналітик, хімік-кристалограф.
Подальше навчання	Можливість здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні. Набуття додаткових кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання (семінари, колоквіуми), навчання через лабораторну практику
Оцінювання	Письмові та комбіновані екзамени (чотирирівнева шкала оцінювання), заліки (дворівнева шкала оцінювання), захист курсових робіт, практика, есе, презентації, тощо.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі хімії або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і

	вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності / 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології/ 8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. 9. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). 10. Здатність спілкуватися англійською та (за можливості) іншою іноземною мовою, як усно, так і письмово. 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). 12. Здатність працювати автономно. 13. Здатність до активного збереження довкілля. 14. Здатність до пошуку, критичного аналізу та обробки інформації з різних джерел.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність використовувати закони, теорії та концепції хімії у поєднанні із відповідними математичними інструментами для опису природних явищ. 2. Здатність будувати адекватні моделі хімічних явищ, досліджувати їх для отримання нових висновків та поглиблення розуміння природи, в тому числі з використанням методів молекулярного, математичного і комп'ютерного моделювання.

	<p>3. Здатність організувати, планувати та реалізувати хімічний експеримент.</p> <p>4. Здатність інтерпретувати, об'єктивно оцінювати і презентувати результати свого дослідження.</p> <p>5. Здатність застосовувати методи комп'ютерного моделювання для вирішення наукових, хіміко-технологічних проблем та проблем хімічного матеріалознавства..</p> <p>6. Здатність здобувати нові знання в галузі хімії та інтегрувати їх із уже наявними.</p> <p>7. Здатність дотримуватися етичних стандартів досліджень і професійної діяльності в галузі хімії (академічна доброчесність, ризики для людей і довкілля тощо).</p> <p>8. Здатність до абстрактного та системного мислення й аналізу, розуміння глобальних проблем сучасного світу .</p> <p>9. Здатність аналізувати ринок праці, розуміти права та обов'язки спеціаліста.</p> <p>10. Адаптивність, комунікабельність, наполегливість при працевлаштуванні.</p> <p>11. Розуміння основ та законодавчої бази правової охорони об'єктів інтелектуальної власності та їх захисту в Україні та світі .</p> <p>12. Готовність діяти в нестандартних ситуаціях.</p> <p>13. Розуміння необхідності роботи з дотриманням вимог нормативних документів з охорони праці у хімічній галузі.</p>
--	--

7 - Програмні результати навчання

	<p>P1. Знати та розуміти наукові концепції та сучасні теорії хімії, а також фундаментальні основи суміжних наук.</p> <p>P2. Глибоко розуміти основні факти, концепції, принципи і теорії, щостосуються предметної області, опанованої у ході магістерської програми, використовувати їх</p>
--	---

	<p>для розв'язання складних задач і проблем, а також проведення досліджень з відповідного напрямку хімії.</p> <p>P3. Застосовувати отримані знання і розуміння для вирішення нових якісних та кількісних задач хімії.</p> <p>P4. Синтезувати хімічні сполуки із заданими властивостями, аналізувати їх і оцінювати відповідність заданим вимогам.</p> <p>P5. Володіти методами комп'ютерного моделювання структури, параметрів і динаміки хімічних систем.</p> <p>P6. Знати методологію та організації наукового дослідження.</p> <p>P7. Вільно спілкуватися англійською та (за можливості) іншою іноземною мовою з професійних питань, усно і письмово презентувати результати досліджень з хімії іноземною мовою, брати участь в обговоренні проблем хімії.</p> <p>P8. Вміти ясно і однозначно донести результати власного дослідження до фахової аудиторії та/або нефаківців.</p> <p>P9. Збирати, оцінювати та аналізувати дані, необхідні для розв'язання складних задач хімії, використовуючи відповідні методи та інструменти роботи з даними.</p> <p>P10. Планувати, організовувати та здійснювати експериментальні дослідження з хімії з використанням сучасного обладнання, грамотно обробляти їх результати та робити обґрунтовані висновки.</p> <p>P11. Складати технічне завдання до проекту, розподіляти час, організовувати свою роботу і роботу колективу, складати звіт .</p> <p>P12. Оцінювати ризики у професійній діяльності та здійснювати запобіжні дії.</p> <p>P13. Знати: основні напрямки регулювання ринку праці, зайнятості та умов праці, законодавчо-нормативну базу в галузі працевлаштування випускників вищих навчальних закладів. Вміти: орієнтуватися у</p>
--	--

конкретних ситуаціях, що виникають в умовах конкуренції на сучасному ринку праці, використовувати новітні технології під час пошуку роботи, скласти резюме та супровідний лист до резюме, розробляти резюме в форматі відео презентації.

P14. Знати: теоретичні основи кристалохімії та рентгеноструктурного аналізу, методи та підходи до аналізу міжмолекулярних взаємодій, розподілу електронної густини та аналізу процесів у кристалах, закономірності та особливості будови основних класів неорганічних, органічних та елементоорганічних сполук. Вміти: правильно вибрати кристал для рентгеноструктурного дослідження, задати оптимальні параметри для експерименту; обробити отримані дані; проаналізувати достовірність і точність експериментальних даних та особливості молекулярної і кристалічної структури, користуватися базами структурних даних.

P15. Знати: техніку безпеки при роботі в хімічних лабораторіях НДІ, промислових підприємствах, дослідних центрах; технологію виробництва; правила роботи на обладнанні виробництві та фізико-хімічних приладах; хімічні та технологічні аспекти хімічного виробництва. Вміти: застосовувати основні закони хімічних та природничих дисциплін в професійній діяльності, користуватися приладами, що використовують в аналітичних та фізико-хімічних дослідженнях, використовувати методи математичного аналізу та статистичного аналізу для обробки експериментальних даних.

P16. Знати: положення нормативної бази, що регламентує СУЯ ФП, а також суть процедур сертифікації таких систем. Вміти: визначати процеси, необхідні для функціонування СУЯ, з урахуванням вимог стандарту ISO 9001 та специфіки конкретної організації.

P17. Знати: фізичні основи, серійні прилади і засоби обробки експериментальних даних, отриманих методами атомно-емісійної спектроскопії з індуктивно-зв'язаною плазмою, ядерного магнітного резонансу та метод мас-спектрометрії. Вміти: використовувати комплекс сучасних фізико-

	хімічних методів дослідження для проведення якісного та кількісного аналізу і встановлення будови речовини.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	До реалізації програми залучається не менше 75% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання спеціалізованих лабораторій, комп'ютеризованих класів, проекційної техніки, стендів та наочних посібників. Використання спеціалізованих прикладних програм з математичної статистики, квантової хімії та молекулярно-динамічного моделювання
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Використання інформаційних ресурсів, включаючи ресурси центральної наукової бібліотеки Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна та авторських розробок науково-педагогічних працівників
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна та ВНЗ України
Міжнародна кредитна мобільність	Відсутні
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні громадяни за їх бажанням можуть навчатися англійською та (за можливості) іншою іноземною мовою

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ ТА КУРСОВІ РОБОТИ, ЩО НЕ Є СКЛАДОВИМИ ОКРЕМИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю*
1	2	3	4
1. ОBOB'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
<i>1.1. Цикл загальної підготовки</i>			
OK1.	1.1.1. Чинники успішного працевлаштування	3	3
OK 2.	1.1.2. Глобальні проблеми сучасності	3	3
Всього за цикл:		6	
<i>1.2. Цикл професійної підготовки</i>			
OK3.	1.2.1. Розробка та виробництво лікарських засобів	6	Е
OK4.	1.2.2. Медична хімія	6	Е
OK5.	1.2.3. Основи управління якістю в фармацевтиці	4	Е

ОК6.	1.2.4. Кристалохімія та рентгеноструктурний аналіз функціональних матеріалів	4	Е
ОК7.	1.2.5. Сучасні методи хроматографії та електрофорезу	6	Е
ОК8.	1.2.6. Фармацевтичний аналіз	5	Е
ОК9.	1.2.7. Виробнича практика	6	З
ОК10.	1.2.8. Підготовка кваліфікаційної роботи	24	
Всього за цикл:		61	
Всього за обов'язкові компоненти:		67	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:			
2. ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ			
<i>2.1. Цикл загальної підготовки</i>			
ВБ 1.1.	2.1.1. Фізичні методи дослідження (за вибором): Група 1 (Потенціометрія, Кондуктометрія, УФ- та видима спектроскопія) / Група 2 (ЯМР, ІСР, мас-спектрометрія)	8	З
Всього за цикл:		8	
<i>2.2. Цикл професійної підготовки</i>			
ВБ 2.1.	2.2.1. Молекулярний дизайн нових біологічно активних речовин / Сучасні комп'ютерні методи дослідження	9	Е
ВБ 2.2.	2.2.2. Сучасні підходи до хімічної безпеки та регулювання хімічних речовин / Екологічний менеджмент в фармації	6	З
Всього за цикл:		15	
Загальний обсяг вибірових компонент:		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

* Е - екзамени за чотирирівневою шкалою оцінювання, З – заліки за дворівневою шкалою оцінювання.

2.3. Структурно-логічна схема ОП

	Код н/д	Базові компоненти освітньої програми
1	ОК1	Базова
2	ОК2	Базова
3	ОК3	Базова
4	ОК4	Базова
5	ОК5	Базова
6	ОК6	Базова
7	ОК7	Базова
8	ОК8	Базова
9	ОК9	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ВБ1.1,ВБ2.1,ВБ2.2
10	ОК10	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9,ВБ1.1,ВБ2.1,ВБ2.2
11	ВБ1.1	Базова
12	ВБ2.1	Базова
13	ВБ2.2	Базова

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 102 Хімія проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня **магістра** із присвоєнням кваліфікації: **Магістр хімії**.

Перелік тем магістерських робіт та вимоги до їх написання та оформлення розробляються атестаційною комісією та затверджуються Вченою радою хімічного факультету за рекомендацією навчально-методичної комісії факультету.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ФБ1.1	ФБ2.1	ФБ2.2
ЗК1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК8	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК9	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК10	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК11	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК12	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК13	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК14	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК1			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК2										•		•	•
ФК3			•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
ФК4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК5										•		•	•
ФК6	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК8		•											
ФК9	•												
ФК10	•												
ФК11	•												
ФК12													•
ФК13													•

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ВБ1.1	ВБ2.1	ВБ2.2
ПРН1		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН2	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН3	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН4			•										
ПРН5												•	
ПРН6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН8	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН9	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН10			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН11	•								•	•			
ПРН12	•		•	•					•	•		•	•
ПРН13	•												
ПРН14						•							
ПРН15									•				
ПРН16					•								
ПРН17										•			